

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 20/10 -> 14/11/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang, ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Co duỗi chân.	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung: hoạt động học: thể dục	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động đi/chạy khi thay hiệu lệnh	- Đi theo đường dích dắc	- HĐH: Đi theo đường dích dắc	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập: Bò, trườn, ném...	- Ném xa bằng 1 tay. - Trườn về phía trước	- HĐH: Ném xa bằng 1 tay. + Trườn về phía trước - HĐNT	
6	- Trẻ phối hợp được tay - mắt trong khi tung,	- Bật về phía trước.	- HĐH: + Bật về phía trước. - Trò chơi vận động. - Hoạt động ngoài trời.	

	đập bắt bóng. Trẻ biết bắt theo hiệu lệnh.			
7	- Trẻ thực hiện được các vận động của các ngón tay và phối bàn tay - ngón tay (xoay, gập cổ tay, vẽ, cắt, xếp chồng, cài, cời cúc...)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Xếp chồng các hình khối vào nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cời cúc.	- VS ăn trưa: + Hướng dẫn trẻ nhận biết và sử dụng đúng ký hiệu riêng: Cốc uống nước, khăn mặt. + Hướng dẫn trẻ cách lau mặt và xúc miệng sau khi ăn xong. - Cởi 1- 2 cú áo, cúc quần khi thời tiết nắng nóng	
8	- Trẻ nói đúng tên một số loại thực phẩm quen thuộc khi nhìn vào vật thật, tranh ảnh (thịt cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và các món ăn quen thuộc. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- HDG: Chơi bán một số thực phẩm: gạo, ngô, đỗ..., chế biến một số món ăn. - Sinh hoạt chiều. - Giờ đón trả trẻ.	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn và lợi ích của việc ăn uống vệ sinh	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	- HDH - Vệ sinh cá nhân - Thể dục sáng	
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng gây nguy hiểm, một số nơi	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh	- Trò chuyện - Giáo dục kĩ năng sống - Hoạt động học, hoạt động ngoài trời	

	không an toàn	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- HDG	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai - Hát các bài hát về cây, con vật - Vẽ,xé,dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, PTGT đơn giản	- Hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	
16	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm vệt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Xếp tương ứng 1 - 1; ghép đôi - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Tạo nhóm trong phạm vi 2 và đếm đến 2.	- HDH: + Xếp tương ứng 1-1 - Góc toán: Cao hơn thấp hơn + Cắt dán, tô màu đồ vật có số lượng nhiều hơn – ít hơn theo yêu cầu	
21	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình (tròn, tam giác, vuông, chữ nhật...)	- Nhận biết, tên gọi các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình trong thực tế.	- HDH: Nhận biết so sánh hình vuông và hình chữ nhật. - HDG: Trẻ xếp các hình khối thành người, nhà...	
22	- Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới ; phía trước - phía sau của bản thân.	- HDH: + Nhận biết phía trên - phía dưới ; phía trước - phía sau của bản thân. - Các trò chơi	

23	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân - Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể cùng làm một nhiệm vụ giống nhau	- Hoạt động học - Hoạt động chơi - Hoạt động NT, vệ sinh, ngủ.	
24	- Trẻ nói được họ, tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình; Nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình. - Yêu thương, kính trọng ông bà cha mẹ, những người thân trong gia đình. - Làm những công việc vừa sức giúp đỡ cha mẹ và những người xung quanh trẻ	- HDH: + Trò chuyện về gia đình bé. + Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình. - Trò chơi: Về đúng nhà, tìm bạn thân	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

31	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc	- Các hoạt động học, chơi, vệ sinh - Giờ đón, trả trẻ; - Hoạt động chiều	
33	- Trẻ kể lại được những sự việc đơn đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ - Kể lại sự việc	- HDH: Bài thơ: Quạt cho bà ngủ Em yêu nhà em, Thơ: giúp mẹ Truyện Cây rau của thỏ út; nghe chuyện bông hoa cúc trắng - Đồng dao: Công cha như núi thái sơn - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, lộn cầu vòng, chi chi chành chành	
34	- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Hoạt động học + Em yêu nhà em, quạt cho bà ngủ + Ca dao, đồng dao: Công cha như núi thái sơn, con gà cục tác lá chanh...	

37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh - Biết lắng nghe và sử dụng 1 số từ tiếng Anh đơn giản để nói khi cô giáo yêu cầu	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Giữ gìn sách. - Chào, cảm ơn, xin lỗi, Màu sắc, các bộ phận cơ thể, Chào, đếm đến 2.	- Hoạt động góc - HĐ chiều	
38	- Trẻ nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên. - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi	- Trẻ nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ bằng tiếng anh như câu chào hỏi, tạm biệt, hỏi tên.... bằng tiếng anh	- SHC - giờ làm quen với tiếng anh	
4. Phát triển tình cảm và KNXH				
42	- Trẻ nhận ra, cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Hoạt động học	

	tranh, ảnh.			
45	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở trường, lớp, gia đình, nơi công cộng...	- Một số qui định ở lớp và gia đình(để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ) - Giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp - Yêu mến bố, mẹ, anh chị em ruột - Trẻ thể hiện yêu quý , kính trọng ông bà cha mẹ của mình: Thừa gửi, nghe lời, ngoan ngoãn, quan tâm, chia sẻ.	- Hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng, đồ chơi sau khi học xong, chơi xong - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ, gọn gàng... - HDG: + Không tranh đồ chơi + Tình cảm đối với cô giáo, cô bác trong trường. - VS ăn trưa: Xếp hàng rửa tay - Giáo dục tiết kiệm điện nước.	
46	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" "sai", " tốt - xấu" - Cử chỉ, lời nói, lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ thành viên trong gia đình, những điều bé thích và không thích.. - Trò chuyện, giáo dục lễ giáo cho trẻ.	
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày: tiết kiệm điện, nước, ăn hết xuất.	- Hoạt động chơi - Ăn ngủ, vệ sinh - HĐ lao động - Giáo dục tiết kiệm điện nước.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: + Hát cháu yêu bà. + Bàn tay mẹ + Bé quét nhà. + Cả nhà thương nhau + HĐC: Bé quét nhà; Bàn tay mẹ, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà.	

50	- Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	- HĐH: + Dán ngôi nhà của bé + Tô màu đồ dùng trong gia đình + Vẽ bánh tròn. - Chơi ý thích (HĐNT): Vẽ ngôi nhà trai, cây xanh... - HĐG: Tạo hình (tô màu, vẽ ngôi nhà, vườn hoa, cây xanh.	
51	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và biết dán thành sản phẩm	- HĐ tạo hình, HĐG + Dán ngôi nhà,	
52	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- HĐG + Nặn vòng, bóng, nặn các thành viên trong gia đình.	
56	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc - Trẻ được sinh hoạt phòng âm nhạc. - Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể câu chuyện để cảm nhận cái hay, cái đẹp trong tác	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Trẻ được làm quen và xướng âm 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện.	- Hạt động học - Hoạt động góc - Sinh hoạt phòng âm nhạc. + Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản + Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm - Hoạt động biểu diễn - Hoạt động chiều	

	phẩm văn học.			
58	- Trẻ vận động nhịp điệu theo các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HDH: Cháu yêu bà, bàn tay mẹ, bé quét nhà, cả nhà thương nhau - HDC: Cho con chỉ có một trên đời, bé quét nhà, chiếc khăn tay, bà thương em, bố là tất cả...	
60	- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- SHC - giờ làm quen với tiếng anh	

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung**

**Hiệu phó chuyên môn
phê duyệt**