

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT
Số tuần: 5 tuần. Từ ngày 30/12/2024 đến 14/02/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ khỏe mạnh cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi + Cân nặng trẻ trai: 12,7-21,2 kg; Trẻ gái: 12,3-21,5 kg + Chiều cao của trẻ: Trẻ trai 94,9-111,7cm; Trẻ gái: 94,1-111,3cm	Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lí, lên thực đơn phù hợp theo mùa và nhu cầu dinh dưỡng của trẻ Cho trẻ ăn hai bữa chính và một bữa phụ/ ngày (tại trường MN) - Cho trẻ ngủ một giấc / ngày (tại trường) - Cân đo chắm biểu đồ theo quý để nắm được mức độ phát triển của trẻ - Kết hợp với trạm y tế khám sức khỏe định kì 2 lần / năm - Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung: hoạt động học: thể dục	
2	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay; bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người về phía trước. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải.	- Thể dục sáng - Hoạt động học: .	

		- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm, đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân.		
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập: Bò, trườn, ném...	- Bước lên, xuống bậc cao (cao 30cm) - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Trườn theo hướng đích dốc	- Trò chơi vận động - Hoạt động học + Bước lên, xuống bậc cao 30cm + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay + Trườn theo hướng đích dốc	
6	- Trẻ phối hợp được tay - mắt trong khi tung, đập bắt bóng. Trẻ biết bật theo hiệu lệnh.	- Bật về phía trước	- Trò chơi vận động	
7	- Trẻ thực hiện được các vận động của các ngón tay và phối hợp bàn tay- ngón tay (xoay, gập cổ tay, vẽ, cắt, xếp chồng, cài, cời cúc...)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối vào nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cời cúc.	- HĐH: + Tô màu hoa + Nặn 1 số loại quả + Nặn củ cà rốt - Chơi tự chọn (HĐNT). - HĐG: Tạo hình: Vẽ, nặn, xé, dán tranh ảnh một số cây, hoa, quả trong chủ đề. + Làm bưu thiếp tặng mẹ, cô giáo ngày 08/03. + Xây dựng: Công viên cây xanh, vườn hoa, trang trại. - Hướng dẫn trẻ cời, mặc quần áo (sau hoạt	

			động học)	
8	- Trẻ nói đúng tên một số loại thực phẩm quen thuộc khi nhìn vào vật thật, tranh ảnh (thịt cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm và các món ăn quen thuộc. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ. - Hoạt động học: + Tìm hiểu về một số loại cây xanh + Tìm hiểu về một số loại hoa. + Tìm hiểu về một số loại quả + Tìm hiểu về một số loại rau. - Hoạt động góc: - Hoạt động ngoài trời.	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn và lợi ích của việc ăn uống vệ sinh	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	- HĐH: Tìm hiểu về một số loại rau - Trò chuyện	
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Giờ đón, trả trẻ. - Sinh hoạt chiều. - Sau các hoạt động: Thay quần áo cho trẻ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				

12	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi... - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...) để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể. - Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, sỏi, cát... - Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc. - Dự án steam: Bé thích hoa gì? (Biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loài hoa) 5E.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về các loại cây xanh. + Dự án steam: Bé thích hoa gì? (5E) + Tìm hiểu về một số loại quả. + Tìm hiểu về một số loại rau. - Hoạt động góc. - Hoạt động ngoài trời. - Hoạt động chiều	
13	- Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Nhận biết được đặc điểm, nguyên nhân, những thiệt hại và cách phòng tránh thiên tai	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về các loại cây xanh. Ích lợi của nước đối với cây xanh - Hoạt động ngoài trời. - Vệ sinh cá nhân trẻ	
14	- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của con vật, cây, hoa, quả quen thuộc, một số thực phẩm. - Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- HĐH: + Đặc điểm nổi bật và ích lợi về các loại cây xanh. + Đặc điểm nổi bật và ích lợi về một số loại hoa. + Đặc điểm nổi bật và ích lợi về một số loại quả.	

			+ Đặc điểm nổi bật và ích lợi về một số loại rau. + Tìm hiểu một số món ăn ngày tết + Một số món ăn chế biến từ rau - HĐNT	
15	- Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai - Hát các bài hát về cây, con vật - Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, PTGT đơn giản	- Hoạt động góc	
16	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Tạo nhóm trong phạm vi 2 và đếm đến 2.	- HĐH: + Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có 4 đối tượng + Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 - HĐgóc.	
19	- Trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- Hoạt động học: + Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm + Tách gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm.	

27	Trẻ kể một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Cờ Tổ Quốc. - Các ngày lễ hội trong năm: Ngày khai giảng, ngày quốc khánh, ngày trung thu, ngày 20-11, ngày 22-12; ngày tết; ngày 8-3, ngày giỗ tổ vua Hùng 10-3, ngày sinh nhật Bác 19-5	- Hoạt động học - Chơi ngoài trời - Trò chuyện	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
32	- Trẻ nói rõ các tiếng. - Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Phát âm các tiếng của tiếng việt - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Trả lời và đặt các câu hỏi: " Ai?"; " Cái gì?"; " Ở đâu?"; " Khi nào".	- KPKH: Trò chuyện về ngày Tết cổ truyền - HĐH: Đọc thơ : Cây dây leo, Hồ sen, Cây đào, Quả. - HDC: Thơ: Khế, chanh, na; Hoa đào, hoa mai; Chùm quả ngọt; Dưa chuột - Chuẩn bị, thu dọn, sắp xếp đồ dùng phù hợp cho các hoạt động (HĐH, HĐG, HĐNT)	
34	- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao	- Hoạt động học: + Cây dây leo + Hồ sen + Cây đào + Quả. - Ca dao đồng dao	
36	- Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách báo khác nhau - Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Cách cầm sách, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện đúng	- Hoạt động góc + Cô đọc cho trẻ nghe, bài thơ, câu truyện, ca dao, đồng dao... + Cô hướng dẫn trẻ cách giở sách, xem tranh - Hoạt động chiều	

37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Giữ gìn sách.	- Hoạt động góc - HĐ chiều	
38	- Trẻ nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên. - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi	- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác như ngồi xuống, đứng lên bên trái, bên phải... bằng tiếng anh - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ bằng tiếng anh như câu chào hỏi, tạm biệt, hỏi tên.... bằng tiếng anh - Trẻ nhắc lại, gọi được tên một số đồ vật: cái ghế – chair, cái bàn- table, bông hoa- flower, cô giáo.... - Một số hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh: đứng lên, ngồi xuống, bên trái, bên phải, màu sắc bằng tiếng anh.	- SHC - giờ làm quen với tiếng anh	
4. Phát triển tình cảm và KNXH				

46	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" "sai", "tốt - xấu" - Cử chỉ, lời nói, lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Rèn kĩ năng sống, trò chuyện...	
47	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối. - Biết yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường sống xung quanh trẻ.	- Hoạt động ngoài trời. - Hoạt động học. - Giờ đón, trả trẻ.	
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày: tiết kiệm điện, nước, ăn hết xuất.	- Lao động vệ sinh chiều thứ 6. - HĐG: Góc thiên nhiên: tưới, chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: Hát: Lý cây bông, Ra vườn hoa em chơi, Sắp đến tết rồi, Bàu và bí - HĐC: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản Màu hoa, Hoa trong vườn, Mùa xuân đến rồi	
50	- Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô để tạo ra sản phẩm đơn giản	- HĐH: Tô màu hoa - HĐC: Tô, vẽ, cắt dán, nặn một cây, hoa, quả. - Chơi ý thích (HĐNT): Vẽ , xé, xếp cây, hoa, quả. - HĐG: Tạo hình (tô màu, vẽ, nặn, xé, cắt dán Cây, hoa, quả)	

51	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	- Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích	- Hoạt động góc	
52	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Sử dụng một số kỹ năng nặn lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- HĐH: Nặn 1 số loại quả, nặn củ cà rốt - Hoạt động góc	
54	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng..) của các sản phẩm tạo hình - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	- Nhận xét sản phẩm tạo hình. - Trẻ biết dùng giấy nhẵn, bìa để tạo thành bông hoa. - Tìm kiếm, lựa chọn và phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để tạo ra các sản phẩm dự án steam theo quy trình 5E và EDP. - Một số hoạt động chế tạo trong dự án steam: - Dự án steam: Lọ hoa	- HĐH: Tô màu hoa, Nặn 1 số loại quả, nặn củ cà rốt - HĐH: Dự án steam: Lọ hoa (EDP)	
56	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Hoạt động học - Hoạt động góc	

	nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc . - Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể câu chuyện để cảm nhận cái hay, cái đẹp trong tác phẩm văn học.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện.	- Sinh hoạt phòng âm nhạc. + Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản + Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm - Hoạt động biểu diễn - Hoạt động chiều	
57	- Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- HDH: Hát: Lý cây bông, Ra vườn hoa em chơi, Sắp đến tết rồi, Bàu và bí - HDC: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản Màu hoa, Hoa trong vườn, Mùa xuân đến rồi	
58	- Trẻ vận động nhịp điệu theo các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HDH: Hát: Lý cây bông, Ra vườn hoa em chơi, Sắp đến tết rồi, Bàu và bí - HDC: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản Màu hoa, Hoa trong vườn, Mùa xuân đến rồi	
59	- Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- HDH: Hát: Lý cây bông, Ra vườn hoa em chơi, Sắp đến tết rồi,	

	điệu, tiết tấu bài hát		Bầu và bí - Hoạt động góc - HĐC: Em yêu cây xanh, Cây trúc xinh, Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản Màu hoa, Hoa trong vườn, Mùa xuân đến rồi	
60	- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- SHC - Giờ làm quen với tiếng anh	

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung**