

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIAO THÔNG**Số tuần: 3 tuần Từ ngày 31/03 - 18/04/2025**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + ngồi xổm, đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân.	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung;hoạt động học: thể dục	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập: Bò, trườn, ném...	- Bò theo hướng thẳng, Ném xa bằng 1 tay - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	- Hoạt động học: + - Bò theo hướng thẳng , Ném xa bằng 1 tay. Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng dọc - Hoạt động ngoài trời: Trò chơi vận động.	

7	- Trẻ thực hiện được các vận động của các ngón tay và phối hợp bàn tay-ngón tay (xoay, gập cổ tay, vẽ, cắt, xếp chồng, cài, cởi cúc...)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối vào nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc.	- HĐH: + Tô màu đèn tín hiệu giao thông; Tô màu thuyền buồm - Chơi tự chọn (HĐNT). - HĐG: Cắt dán biển báo, đèn hiệu giao thông. - Hướng dẫn trẻ cởi, mặc quần áo (sau hoạt động học)	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn và lợi ích của việc ăn uống vệ sinh	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). - Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hằng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	- Hoạt động góc - Trò chuyện trong giờ ăn.	
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vận dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Giờ đón, trả trẻ. - Sinh hoạt chiều. - Sau các hoạt động: Thay quần áo cho trẻ.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

12	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi... - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ..) để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- Dạo chơi ngoài trời - Hoạt động khám phá khoa học. + Một số phương tiện giao thông + Một số phương tiện giao thông đường thủy	
14	- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	- Hoạt động khám phá khoa học. + Một số phương tiện giao thông + Một số phương tiện giao thông đường thủy	
15	- Trẻ thể hiện một điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Chơi đóng vai - Hát các bài hát về cây, con vật - Vẽ, xé, dán, đồ chơi, PTGT đơn giản	- Hoạt động chơi góc, âm nhạc, tạo hình	
16	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm vẹt, sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng - Trẻ đếm trên các đối tượng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Tạo nhóm trong phạm vi 2 và đếm đến 2. + Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng	- HĐH: + Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng - HĐ góc	

	giống nhau và đếm đến 5			
17	- Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết một và nhiều	- Hoạt động học - Hoạt động chiều	
18	- Trẻ gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói kết quả.	- Gộp nhóm có 5 đối tượng thành 2 phần	- HĐC: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5	
29	-Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, như số 1: one, số 2:two, số 3: three...	- Hoạt động chiều - giờ làm quen với tiếng anh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
30	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	- Các hoạt động học, hoạt động chơi, lao động vệ sinh	
34	- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao	- HĐH: + Thơ: Chiếc cầu mới + Truyện: Xe lu và xe ca + Ca dao đồng dao...	

37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Giữ gìn sách.	- Hoạt động góc, - Hoạt động học - Sinh hoạt chiều - Trò chuyện.	
38	- Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi	- Trẻ nhắc lại, gọi được tên một số đồ vật: ô tô – car, xe máy- Motorcycle, xệp đạp - bike	-SHC - giờ làm quen với tiếng anh	
39	- Trẻ nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi;	- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác bằng tiếng anh	- SHC - giờ làm quen với tiếng anh	
4. Phát triển tình cảm và KNXH				
42	- Trẻ nhận ra, cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc(vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Các hoạt động trong ngày của trẻ	
46	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" "sai", " tốt - xấu" - Cử chỉ, lời nói, lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Rèn lễ giáo - Trong các hoạt động học, chơi, lao động vệ sinh	

48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày: tiết kiệm điện, nước, ăn hết xuất.	- Lao động vệ sinh chiều thứ 6. - HDG: Góc thiên nhiên: tưới, chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	- HDH: Đi trên vỉa hè, em đi chơi thuyền đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu - Hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, tạo hình...	
50	- Trẻ vẽ, tô các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	- HDH: Tô màu đèn tín hiệu giao thông - Chơi ý thích - HDG	
51	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và biết dán thành sản phẩm	- Hoạt động góc, hoạt động ngoài trời	
54	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng..) của các sản phẩm tạo	- Nhận xét sản phẩm tạo hình.	- HDH: Tô màu tín hiệu đèn giao thông - HDG: Cắt dán biển báo, đèn tín hiệu giao thông	

	hình			
55	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐH: Tô màu tín hiệu đèn giao thông	
56	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. - Trẻ được sinh hoạt phòng âm nhạc. - Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể câu chuyện để cảm nhận cái hay, cái đẹp trong tác phẩm văn học.	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Trẻ được làm quen và xướng âm 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện.	- Hoạt động học + HĐH: Đi trên vỉa hè, em đi chơi thuyền đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu - Hoạt động chiều - Biểu diễn - Ca dao đồng dao: Đi cầu đi quán... - Sinh hoạt phòng âm nhạc. + Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản + Trẻ LQ với 7 nốt nhạc cơ bản, dạy trẻ xướng âm	
57	- Trẻ hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Hoạt động học + HĐH: Đi trên vỉa hè, em đi chơi thuyền đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu - Hoạt động chiều	
58	- Trẻ vận động nhịp điệu theo các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- HĐH: Đi trên vỉa hè, em đi chơi thuyền đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu - Nghe các bài hát trong chủ đề.	
59	- Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách,	- HĐH, HĐG, HĐC: Đi trên vỉa hè bên phải, đoàn tàu nhỏ xíu, em đi chơi	

	đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	nhịp.	thuyền, đường em đi, nhớ lời cô dặn... - Hoạt động góc	
60	- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- SHC - giờ làm quen với tiếng anh	

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung**