

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**
Số tuần: 2 tuần Từ ngày 2 /04 đến 2/0 /2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
T T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
2	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Co và duỗi tay; bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; bật tại chỗ	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung: hoạt động học: thể dục	
7	- Trẻ thực hiện được các vận động của các ngón tay và phối hợp bàn tay-ngón tay (xoay, gập cổ tay, vẽ, cắt, xếp chồng, cài, cởi cúc...)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối vào nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc.	- HĐH: + Vẽ mưa + Dán trang phục mùa hè... - Hoạt động góc.	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn và lợi ích của việc ăn uống vệ sinh	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	- Giờ ăn. - Hoạt động góc: góc phân vai (Bán hàng, gia đình)	

		- Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hằng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.		
10	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Giữ gìn vệ sinh	- Tập rửa tay bằng xà phòng - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, tắm rửa sạch sẽ, đánh răng	- Giờ ăn - HĐNT - Sinh hoạt chiều. - Sau các hoạt động lao động vệ sinh.	
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Giờ đón, trả trẻ. - Sinh hoạt chiều. - Sau các hoạt động: vệ sinh, thay quần áo cho trẻ.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
12	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi... - Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, sỏi, cát...	- HĐH: + Trò chuyện về mùa hè. + Tìm hiểu về nước và tính chất của nước. - Trò chuyện về 4 mùa và các hiện tượng tự nhiên...	

	tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...) để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng			
13	- Trẻ làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Nhận biết được đặc điểm, nguyên nhân, những thiệt hại và cách phòng tránh thiên tai	- HĐ trò chuyện, khám phá các hiện tượng tự nhiên (nhận biết được đặc điểm, nguyên nhân, những thiệt hại và cách phòng tránh thiên tai) - HĐNT - HĐH	
14	- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	HĐC: trò chuyện, khám phá và mở rộng: - QS cây xanh thiếu nước. - Vật gì nổi vật gì chìm - Một số hiện tượng tự nhiên: Mưa, gió, mặt trăng, mặt trời, ngày , đêm...	
18	- Trẻ gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và	- Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5	- HĐC: Gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5	

	nói kết quả.		- HĐG	
19	- Trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- HĐC, HĐG: Tách 1 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5	
27	Trẻ kể một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Cờ Tổ Quốc. - Các ngày lễ hội trong năm: Ngày khai giảng, ngày quốc khánh, ngày trung thu, ngày 20-11, ngày 22-12; ngày tết; ngày 8-3, ngày giỗ tổ vua Hùng 10-3, ngày sinh nhật Bác...	- Hoạt động chiều: Trò chuyện về ngày 30/4 và 01.5	
29	-Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, như số 1: one, số 2:two, số 3: three...	- Hoạt động chơi - Giờ học tiếng Anh	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
32	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc	- Hoạt động học: Tìm hiểu về nước và tính chất của nước (Nước sạch, nước bẩn...) - HĐ chơi: HĐG, Chơi NT	

34	- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao	- HĐH: +Thơ: mùa hạ tuyệt vời... + Ca dao đồng dao	
36	- Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách báo khác nhau - Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Cách cầm sách, mở sách, xem tranh và " đọc" truyện đúng.	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều	
37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Giữ gìn sách.	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều	
38	- Trẻ nghe và thực hiện được một số câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên. - Trẻ nghe và	- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác như ngồi xuống, đứng lên bên trái, bên phải... bằng tiếng anh - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ bằng tiếng anh như câu chào hỏi, tạm biệt, hỏi tên.... bằng tiếng anh - Trẻ nhắc lại, gọi được tên	- Hoạt động chiều - Hoạt động chơi: chơi NT, HĐG - Giờ học tiếng Anh	

	nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi	một số đồ vật: cái ghế – chair, cái bàn- table, bông hoa- flower, cô giáo.... Một số hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh: đứng lên, ngồi xuống, bên trái, bên phải, màu sắc bằng tiếng anh.		
39	- Trẻ nghe và phản hồi được bằng cử chỉ, hành động hoặc 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; - Trẻ nghe và làm được theo hướng dẫn rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi khi tham gia trò chơi. - Trẻ nhắc lại được, gọi được tên một số đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi; - Trẻ nhắc lại được một số câu vắn, câu thơ rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng 1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác bằng tiếng anh - Nghe và làm theo yêu cầu đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh - Nhắc lại, nói từ chỉ người, tên đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ bằng tiếng anh - Nhắc lại một số bài vắn vắn, bài thơ rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- Hoạt động chiều - Hoạt động chơi: chơi NT, HDG - Giờ học tiếng Anh	

4. Phát triển tình cảm và KNXH				
46	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" "sai", "tốt - xấu" - Cử chỉ, lời nói, lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	- Rèn kỹ năng cho trẻ. - Trò chuyện cùng trẻ. - Cùng cố nề nếp, lễ giáo cho trẻ.	
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày: tiết kiệm điện, nước, ăn hết suất.	- HĐ Lao động vệ sinh. - HDG: Góc thiên nhiên: tưới, chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
49	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: Mùa hè đến, Cho tôi đi làm mưa với - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật... - Hoạt động chiều	
50	- Trẻ vẽ, tô các nét thẳng,	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	- HĐH: + Vẽ mưa, Dán trang phục mùa	

	xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản		hè - HĐG.	
51	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và biết dán thành sản phẩm	- Hoạt động góc	
52	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Hoạt động góc - HĐC chơi: Chơi theo ý thích	
55	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- HĐH: vẽ mưa, dán trang phục mùa hè.	
56	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc . - Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể câu chuyện để cảm nhận cái hay, cái đẹp	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện.	- Hoạt động học + HĐH: Mùa hè đến; Cho tôi đi làm mưa với - Biểu diễn - Hoạt động chiều - Sinh hoạt phòng âm nhạc. - HĐ chơi	

	trong tác phẩm văn học			
58	- Trẻ vận động nhịp điệu theo các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	-HĐH: + Âm nhạc: Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa với... - Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ, các ngày lễ hội.	
59	- Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Hoạt động học - Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ	
60	- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- Hoạt động góc. - HĐ chiều	

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung**