

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC-BÁC HỒ
Thực hiện 3 tuần từ 5/5 đến 23/5/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ khỏe mạnh cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi + Cân nặng trẻ trai: 12,7-21,2 kg; Trẻ gái: 12,3-21,5 kg + Chiều cao của trẻ: Trẻ trai 94,9-111,7cm; Trẻ gái: 94,1-111,3cm	Thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý, lên thực đơn phù hợp theo mùa và nhu cầu dinh dưỡng của trẻ Cho trẻ ăn hai bữa chính và một bữa phụ/ ngày (tại trường MN) - Cho trẻ ngủ một giấc / ngày (tại trường) - Cân đo chắm biểu đồ theo quý để nắm được mức độ phát triển của trẻ - Kết hợp với trạm y tế khám sức khỏe định kì 2 lần / năm - Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời	- Giờ ăn, đón trả trẻ. - Cân đo trẻ tháng 5 - Khám sức khỏe tham gia hội thi BK- BN cấp trường.	
2	- Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang	- Các bài thể dục sáng - Các bài tập phát triển chung: hoạt động học: thể dục	

		phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm, đứng lên, + Co duỗi chân.		
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong khi thực hiện bài tập: Bò, trườn, ném...	+ Bò chui qua cổng - Lăn bóng với cô.	- Hoạt động học: + Lăn bóng với cô. - Hoạt động ngoài trời. Trò chơi vận động.	
6	- Trẻ phối hợp được tay - mắt trong khi tung, đập bắt bóng. Trẻ biết bật theo hiệu lệnh.	- Bật tại chỗ. - Bật về phía trước. - Bật xa 20 - 25 cm.	- HĐNT: Trườn về phía trước, bước xuống bậc cao (cao 30cm)- Trò chơi vận động	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động của các ngón tay và phối bàn tay- ngón tay (xoay, gập cổ tay, vẽ, cắt, xếp chồng, cài, cởi cúc...)	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. - Đan, tết. - Xếp chồng các hình khối vào nhau. - Xé, dán giấy. - Sử dụng kéo, bút. - Tô vẽ nguệch ngoạc. - Cài, cởi cúc.	- Hoạt động góc: Tô, vẽ, cắt dán trang phục dân tộc, trang trí lớp, trang trí ảnh Bác... - Chơi tự chọn (HĐNT). - Hướng dẫn trẻ cởi, mặc quần áo (sau hoạt động học)	
9	- Trẻ biết tên một số món ăn và lợi ích của việc ăn	- Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn	- Giờ ăn. - Hoạt động góc: góc phân vai (Bán hàng, gia	

	uống vệ sinh	uống và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	đình)	
		- Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hằng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.		
10	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Giữ gìn vệ sinh	- Tập rửa tay bằng xà phòng - Rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, tắm rửa sạch sẽ, đánh răng	- Trò chuyện - Giờ ăn, - Sau các hoạt động lao động vệ sinh	
10	- Trẻ nhận ra và tránh một số vận dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn	- Nhận biết trang phục theo thời tiết - Ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Giờ đón, trả trẻ. - Sinh hoạt chiều. - Sau các hoạt động: Thay quần áo cho trẻ.	
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vận dụng gây nguy hiểm, một số nơi không an toàn	- Nhận biết trang phục theo thời tiết, mặc gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với hoàn cảnh - Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Giờ đón trẻ trẻ, - Hoạt động chiều	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

18	- Trẻ gộp và đếm 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 và nói kết quả.	- Tạo nhóm trong phạm vi 5 và đếm đến 5.	- HĐ Chiều, HDC - HĐ góc	
19	- Trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành 2 nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	- HĐ chơi, Hoạt động chiều - HĐ góc	
20	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại; Trẻ so sánh 2 đối tượng về kích thước; to nhỏ, dài ngắn, cao thấp.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước + Nhận biết - So sánh chiều dài 2 đối tượng.	- HĐH: + Nhận biết – so sánh chiều dài 2 đối tượng.	
27	Trẻ kể một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Cờ Tổ Quốc. - Các ngày lễ hội trong năm: Ngày khai giảng, ngày quốc khánh, ngày trung thu, ngày 20-11, ngày 22-12; ngày tết; ngày 8-3, ngày giỗ tổ vua Hùng 10-3, ngày sinh nhật Bác	- HĐH: Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi 1/6. - Trò chuyện: Ngày sinh nhật Bác ...	
28	- Trẻ kể tên một số di tích, danh lam, thắng cảnh ở địa phương	- Tên của di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, ngày lễ hội của địa phương	- KPKH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên, trò chuyện về Bác Hồ với thiếu	

			nhi... - Giờ đón, trẻ: Trò chuyện về địa danh tại địa phương	
29	- Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, một số từ, cụm từ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh	- Trẻ nghe và nhắc lại được từ chỉ số từ 1 đến 3, như số 1: one, số 2: two, số 3: three...	- Hoạt động chiều - Trò chuyện - Giao lưu	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
34	- Trẻ thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao	- Trẻ đọc thuộc được các bài thơ, ca dao, đồng dao	- HĐH: + Thơ: Hồ sen + Ca dao đồng dao: Hoa sen, đó ai đếm được lá rừng...	
35	- Trẻ kể lại truyện đơn giản được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ bắt chước được giọng nói, của nhân vật trong truyện	- Kể lại chuyện đã được nghe có sự giúp đỡ - Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	- Nghe kể chuyện: + HĐH Truyện: Thế mới là ngoan, - HĐG: + Góc thư viện: trẻ xem, đọc sách, truyện.	
37	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	- Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu... - Giữ gìn sách.	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều	
38	- Trẻ nghe và thực hiện được một số	- Nghe và phản hồi bằng cử chỉ, hành động hoặc trả lời bằng	- Hoạt động góc	

	câu lệnh đơn lẻ rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi - Trẻ nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, 1-2 từ hoặc một số mẫu câu rất đơn giản, quen thuộc khi chào hỏi, tạm biệt và được hỏi tên. - Trẻ nghe và nhận diện, nhận biết được một số từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi	1-2 từ trong một số tình huống giao tiếp rất đơn giản, quen thuộc khác như ngồi xuống, đứng lên bên trái, bên phải... bằng tiếng anh - Nghe từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật và hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi trong phạm vi khoảng 35 từ, cụm từ bằng tiếng anh như câu chào hỏi, tạm biệt, hỏi tên.... bằng tiếng anh - Trẻ nhắc lại, gọi được tên một số đồ vật: cái ghế – chair, cái bàn- table, bông hoa- flower, cô giáo.... - Một số hành động rất đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi bằng tiếng anh: đứng lên, ngồi xuống, bên trái, bên phải, màu sắc bằng tiếng anh.	- Hoạt động chiều - Hoạt động chơi	
40	-Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện tranh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi và trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện bằng tiếng anh	- Trả lời câu hỏi về một số tình tiết rất đơn giản của truyện đã được nghe bằng tiếng anh	- Hoạt động góc - Hoạt động chiều - Hoạt động chơi	
4. Phát triển tình cảm và KNXH				
43	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ,	- Kính yêu Bác Hồ - Tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ yêu quý, nhớ ơn Bác Hồ. - Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi: Bác Hồ yêu thương, quan tâm đến các cháu	- HĐH: + Trò chuyện về Bác Hồ và thiếu nhi...	

		(gửi thư, tặng quà, cùng vui chơi chăm sóc các cháu...)		
44	- Trẻ thích nghe kể chuyện, hát, đọc thơ, xem tranh về Bác Hồ.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của Quê hương, đất nước - Tên và một số địa điểm nổi bật của một số địa danh liên quan đến Bác Hồ: lăng Bác, thủ đô Hà Nội, quê hương Bác Hồ, nơi Bác sống và làm việc - Biết tự hào, yêu quê hương đất nước.	- Trò chuyện : Về quê hương Điện Biên, tìm hiểu về đất nước và thủ đô Hà Nội...	
46	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Nhận biết hành vi "đúng" "sai", " tốt - xấu" - Cử chỉ, lời nói, lễ phép(chào hỏi, cảm ơn)	- Rèn kĩ năng sống cho trẻ - Giáo dục nề nếp hàng ngày	
48	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Biết sống tiết kiệm trong cuộc sống hàng ngày: tiết kiệm điện, nước, ăn hết xuất.	- Lao động vệ sinh chiều thứ 6. - HĐG: Góc thiên nhiên: tưới, chăm sóc, nhổ cỏ cho cây.	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

49	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm, ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: + Inh lá ời, Em mơ gặp Bác Hồ, cùng múa vui - Hoạt động góc: Góc nghệ thuật...	
50	- Trẻ vẽ, tô các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	- HĐH: + Vẽ theo ý thích - Chơi ý thích	

51	- Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và biết dán thành sản phẩm	- HĐH: + Dán trang phục dân tộc, dán trang trí ảnh Bác, - Hoạt động góc	
52	- Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Hoạt động góc: + Xếp lãng Bác Hồ bằng các hình khối.	
55	- Trẻ đặt tên cho sản phẩm	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học - Hoạt động góc	
56	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc . - Trẻ được sinh hoạt phòng âm nhạc. - Trẻ thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, nghe kể câu chuyện để cảm nhận cái hay, cái đẹp trong tác phẩm văn học.	- Nghe các bài hát, bản nhạc(nhạc thiếu nhi, dân ca) - Trẻ được làm quen và xướng âm 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện.	- Hoạt động học + HĐH: Inh là ơi, em mơ gặp Bác Hồ, cùng múa vui - Hoạt động chiều - Biểu diễn - Ca dao đồng dao: Đi cầu đi quán... - Sinh hoạt phòng âm nhạc. + Dạy trẻ đánh nốt: Mi, fa + Dạy trẻ đánh nốt: Sol,la,si + Dạy trẻ tập đánh 7 nốt nhạc cơ bản trên đàn oocgan	
58	- Trẻ vận động nhịp điệu theo các bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	- Hoạt động âm nhạc: Inh là ơi, Em mơ gặp Bác Hồ, cùng múa vui - Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ, các ngày lễ hội.	
59	- Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ	

	theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát			
60	- Hát theo được một số bài hát rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi.	- Hát theo một số bài hát rất đơn giản, quen thuộc bằng tiếng anh	- Hoạt động góc - Biểu diễn văn nghệ - Hoạt động chiều, giờ học tiếng Anh	

Giáo viên dạy

**Tổ trưởng chuyên môn
đã kiểm tra các nội dung**