

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 20/10 đến ngày 14/11/ 2025)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Gia đình sống chung một ngôi nhà (từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Lường Thị Thu (đ/c Lê Thị Minh Tâm dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 3), (đ/c Lưu Thị

Thùy dạy thay 01 giờ vào buổi sáng thứ 6)

Giáo viên dạy chiều: Nguyễn Thị Thân + Nguyễn Thị Hồng

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, cô trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, những người họ hàng gần gũi, các kiểu nhà. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Co và duỗi tay + Quay sang trái, sang phải + Ngồi xổm, đứng lên. * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30 - 40 phút	TẠO HÌNH: Dán ngôi nhà của bé (Mẫu)	THỂ DỤC: Bật về phía trước	TOÁN: Nhận biết phía trên - phía dưới; Trước - sau của bản thân	VĂN HỌC: Thơ: Em yêu nhà em	- DH: Bàn tay mẹ - Nghe hát: Bé quét nhà - Trò chơi: Ai nhanh nhất
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Hoạt động quan sát có mục đích: Quan sát con cá nhựa ; Quan sát cần câu ; Quan sát lá dừa cảnh; Quan sát gian hàng trưng bày; Dạo chơi sân trường - TC: Con kiến; Ngôi nhà gia đình; Bóng tròn to; Bịt mắt bắt dê; Gieo hạt; Ô tô và chim sẻ; Con chim xinh; Ô tô và chim sẻ; Con cá; Kéo co. - Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét tròn, xiên, ngang tạo thành sản phẩm theo ý thích)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây nhà bằng gỗ - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - Góc TH : Xé dán ngôi nhà, nặn các thành viên trong gia đình. - Góc ÂN: Múa hát về chủ đề gia đình. - Góc KPKH: Đếm đồ dùng trong gia đình, so sánh chiều cao giữa 2 ngôi nhà. - Góc Thiên nhiên; Nhỏ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình khu dân cư với các ngôi nhà; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát chủ đề gia đình. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Gỗ, gạch, nút lắp ghép, một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, gạch... - Giấy A4, đất nặn, giấy màu, tranh gia đình, nhà... - Trống, phách tre... - Bình tưới, dụng cụ xới đất. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi <u>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</u>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Tạo hình xé dán ngôi nhà - Ôn: Bật về phía trước; Trò chơi mới: Tìm đúng nhà. (Chiều thứ 3) Học tiếng anh chiều thứ 3 và chiều thứ 5. - Ôn: Toán: Nhận biết phía trên - phía dưới; Trước - sau của bản thân, Thơ: Em yêu nhà em. - Cho trẻ sử dụng đồ dùng cá nhân theo đúng ký hiệu, cất đồ dùng đúng nơi qui định. HĐ phòng AN: Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản ; HĐ phòng Tin học: Bộ sưu tập thể giới sôi động 1-Thinkin'Things. Trò chơi: Âm nhạc vật thể ảo. - Văn nghệ cuối tuần: Bàn tay mẹ, bé quét nhà, em yêu nhà em. - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các kiểu nhà (Một số hoạt động vệ sinh cá nhân: Rửa mặt, rửa tay...)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, các kiểu nhà. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

