

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC NGHỀ PHỔ BIẾN (Thời gian thực hiện: 6 Tuần từ ngày 17/11 đến ngày 26/12 năm 2025)

Chủ đề nhánh: Nghề chăm sóc sức khỏe (từ ngày 15/12 đến ngày 19/12/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Hồng

Giáo viên dạy chiều: Lường Thị Thu (đ/c Lê Thị Minh Tâm dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 3), (đ/c Lưu Thị Thùy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 6)

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, cô trò chuyện với trẻ về nghề chăm sóc sức khỏe, giáo dục trẻ yêu quý các nghề. * Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Đưa 2 tay lên cao ra phía trước, sang 2 bên. + Quay sang trái, sang phải. + Bước lên phía trước * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ăn sáng: KPXH: Giáo viên tổ chức ăn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30 - 40 phút	Trò chuyện về nghề y. (Tên gọi, công việc, đồ dùng, trang phục của bác sỹ, y tá...)	THỂ DỤC: Đi trong đường hẹp, tung bóng với cô.	TOÁN: Đếm đến 3 - nhận biết các nhóm có 3 đối tượng.	VĂN HỌC: Thơ: Làm bác sỹ	TẠO HÌNH: Đán trang phục, đồ dùng nghề y.
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Hoạt động quan sát có mục đích: Quan sát Bầu trời; Quan sát bông hoa giấy ; Quan sát khu hoạt động sáng tạo; Quan sát các đồ chơi khu vận động; Dạo chơi sân trường - Trò chơi: Con muỗi; Cá sấu lên bờ; Gieo hạt; Bịt mắt bắt dê; Trồng nụ trồng hoa; Ô tô và chim sẻ; Con chim xinh; Cáo ơi ngủ à; Con cá vàng bơi; rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt hạt, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét tròn, xiên, ngang tạo thành sản phẩm theo ý thích)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây bệnh viện, lắp ghép khuôn viên bệnh viện. - Góc PV: Bác sỹ, gia đình, bán hàng. - Góc TH : Nặn, vẽ, tô màu dụng cụ, trang phục của nghề Y - Góc ÂN: Múa hát biểu diễn bài hát về các nghề - Góc KPKH: Xem sách, tranh truyện về nghề Y. Đếm đồ dùng, dụng cụ nghề y. - Góc Thiên nhiên; Nhổ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình bệnh viện; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy, biết sử dụng các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; Biết đếm theo thứ tự từ bé đến lớn; Trẻ hát các bài hát về các nghề. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Gạch, nút lắp ghép, sỏi, một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ DC bác sỹ, gia đình, thực phẩm rau, quả, gạch... - Giấy A4, đất nặn, bút màu, tranh đồ dùng, dụng cụ nghề y. - Trống, phách tre... - Bình tưới, dụng cụ xới đất. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô <u>nhận vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi</u>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Trò chuyện về nghề y. - Ôn: Đi trong đường hẹp, tung bóng với cô. Trò chơi mới: Đây là ai. (Chiều thứ 3) Học tiếng anh chiều thứ 3 và chiều thứ 5. - ÔN: Toán đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng, Thơ: Làm bác sỹ. - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng AN: Dạy trẻ xướng âm nốt: Xi ; HĐ phòng Tin học: Những đồ vật biết nghĩ Thinkin' Things. Các hoạt động cùng chơi: Chơi nhạc cùng Toony. - Văn nghệ cuối tuần: Hát các bài hát về chủ đề nghề nghiệp - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh về dụng cụ, trang phục và công việc của nghề y. (Một số hoạt động dọn dẹp, quét dọn nhà của....)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về dụng cụ, trang phục và công việc của nghề y. - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

