

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN (Thời gian thực hiện: 4 Tuần từ ngày 22/9 đến ngày 17/10 năm 2025)

Tuần 3: Chủ đề nhánh: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh (Tuần 1) (từ ngày 6/10 đến ngày 10/10/2025)

Giáo viên dạy sáng: Nguyễn Thị Thân + Nguyễn Thị Hồng.

**Giáo viên dạy chiều: Lường Thị Thu (đ/c Lê Thị Minh Tâm dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 3)
(đ/c Lưu Thị Thùy dạy thay 01 giờ vào buổi chiều thứ 6)**

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	80 - 90 phút	- Cô đến trước giờ vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ gọn gàng - Giờ đón trẻ cô nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào Bố,Mẹ, cô giáo, các bạn, cất đồ dùng vào đúng nơi; cô trao đổi với các bậc phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh, cô trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng cần thiết cho cơ thể				
		* Các động tác PT: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Co và duỗi tay + Cúi về phía trước + Bước lên phía trước * Mục tiêu: Rèn cho trẻ có thói quen tập thể dục; Trẻ được hít thở không khí trong lành; Phát triển toàn diện về thể lực cho trẻ. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; Tăng âm, loa đài băng đĩa. * Tổ chức thực hiện: - Khởi động: Cô cho trẻ đi ra sân đứng đội hình 3 hàng dọc, vung tay, dậm chân, chạy tại chỗ theo nhạc - Trọng động: Cho trẻ tập các động tác (Hô hấp, tay, lườn, chân) theo nhạc. Cô làm mẫu trẻ tập theo cô. - Hồi tĩnh: Cho trẻ chơi nhẹ nhàng 1 - 2 trò chơi. Cho trẻ vào lớp. * Ấn sáng: Giáo viên tổ chức ấn sáng cho trẻ (dịch vụ)				
Học	30 - 40 phút	TOÁN: So sánh cao - thấp	THỂ DỤC: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	TẠO HÌNH: Nặn quả tròn	VĂN HỌC: Thơ: Đôi mắt của em	ÂM NHẠC: DH"Xòe bàn tay, nắm ngón tay" - Nghe hát: Tôi bị ốm TC: Tai ai tỉnh
Chơi ngoài trời	30 - 40 phút	- Hoạt động quan sát có mục đích: Quan sát đồ chơi trên sân ; Quan sát góc sáng tạo; Dạo chơi trên sân; Quan sát bông hoa giấy; Quan sát đồ chơi khu vận động. - TC: Lộn cầu vòng; Chuyển bóng; Gieo hạt; Bắt bướm; Cây cao cỏ thấp; Nhảy lò cò; Dung dăng dung dẻ; Trồng nụ trồng hoa; Lộn cầu vòng; Rồng rắn lên mây. - Chơi theo ý thích: Chơi với đu quay, cầu trượt, vòng, các khối gỗ, hạt gạo, phấn trượt, sỏi, cát, chơi với phấn (Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành sản phẩm theo ý thích)				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động ở các góc	40-50 phút	1. Tên các góc: - Góc XD: Xây nhà - Góc PV: Bác sĩ, Gia đình, bán hàng - Góc TH : Tô màu, vẽ, nặn một số thực phẩm - Góc ÂN: Múa hát về chủ đề bản thân - Góc KPKH: Đo chiều cao, so sánh cao-thấp. - Góc Thiên nhiên; Nhỏ cỏ, xới đất, tưới nước cho cây 2. Mục đích yêu cầu: Thỏa mãn nhu cầu và sự sáng tạo của trẻ; Trẻ biết lắp đồ chơi, các khối thành mô hình con người; Trẻ nhận được vai chơi và biết thể hiện được vai chơi của mình. Trẻ biết cách cầm bút, tô, vẽ trên giấy; Trẻ hát các bài hát về chủ đề Bản Thân. Trẻ biết lau lá cho cây, chăm sóc cây. Trẻ nhận biết hành vi đúng sai, tốt xấu. 3. Đồ chơi học liệu: - Đồ chơi XD: Nút lắp ghép, sỏi, Một số cây xanh, cây, hoa... - Bộ ĐC Gia đình; Bộ đồ bác sỹ, thực phẩm rau, quả, gạch... - Giấy A4, bút màu, đất nặn, tranh một số thực phẩm. - Trống, phách tre... - Bình tưới, dụng cụ xới đất. 4. Tổ chức hoạt động: - Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô giới thiệu các góc cho trẻ chọn góc chơi. Sau đó cô cho trẻ lấy thẻ cài vào góc chơi. - Quá Trình chơi: Trẻ vào góc chơi cô bao quát – cô di từng góc gợi ý cho trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi, nếu trẻ chưa biết phân vai cô nhập vai chơi giúp trẻ phân vai chơi. Cô gợi ý cho trẻ liên kết các góc chơi <i>Trong khi trẻ chơi cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</i>				
Ăn bữa chính	60 - 70 phút	- Cô dạy trẻ cách rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn, nhắc trẻ sau khi đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy bạn. - Tổ chức cho trẻ ăn động viên trẻ ăn hết suất không được làm rơi vãi thức ăn. - Khi ăn xong biết thưa cô để xin thêm nếu có nhu cầu. Cô bao quát trẻ biếng ăn, mới ốm dậy.				
Ngủ	140 - 150 phút	- Chuẩn bị chỗ ngủ, đồ dùng cho trẻ ngủ; cho trẻ tự đi lấy chăn gối của mình để đi ngủ. Chăm sóc tạo cho trẻ ngủ yên, ngủ ngon giấc. - Cô luôn có mặt trong lúc trẻ ngủ, chú ý tư thế nằm cho trẻ, không để trẻ nằm sấp khi ngủ - Dạy trẻ gấp chăn, chiếu, gối ngăn nắp, gọn gàng.				
Ăn bữa phụ	20-30 phút	- Chuẩn bị bàn, ghế để tổ chức cho trẻ ăn phụ - Cô dạy trẻ cách rửa tay trước và sau khi ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên cho trẻ ăn hết suất, đặc biệt chú ý quan tâm chăm sóc trẻ ăn chậm, biếng ăn, mới ốm dậy, SDD.				

Thứ Hoạt động	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi, hoạt động theo ý thích	70 - 80 phút	- Ôn: Toán so sánh cao-thấp (Lồng giáo dục dinh dưỡng với sức khỏe) - Ôn: Thẻ đục đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Trò chơi mới: Chuẩn bị bữa ăn. (Chiều thứ 3) - Ôn: Thơ: Đôi mắt của em - Cho trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân theo đúng kí hiệu, HĐ phòng AN: Trẻ làm quen 7 nốt nhạc cơ bản ; HĐ phòng Tin học: Ngôi nhà sách của Bailey (Happykid) - Văn nghệ cuối tuần: Xòe bàn tay, nắm ngón tay. Tôi bị ốm, Đôi mắt của em. - Chơi tự do; Cho trẻ xem tranh ảnh về các giác quan trên cơ thể (Một số hoạt động vệ sinh cá nhân: Rửa mặt, rửa tay...)				
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	60 - 70 Phút	- Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn bé ngoan, bình cờ và lên cắm cờ. - Cô cho trẻ chơi theo ý thích, xem tranh ảnh về chủ đề bản thân - Phát phiếu bé ngoan cuối tuần.				

GIÁO VIÊN DẠY

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN
ĐÃ KIỂM TRA CÁC NỘI DUNG**

PHÓ HIỆU TRƯỞNG PHÊ DUYỆT

